

Projektwoche vom 04. bis 08. Juli 2022

Projektangebote unter dem Motto „Nachhaltigkeit“

Projekt 1

Für Jahrgänge: alle

Titel: Textile Alltagshelfer herstellen

Alufolie? Frischhaltefolie? Plastikdosen? Einkaufstüten? Braucht man die? Wir wollen mit dir zusammen mit Schere und Nähmaschine schöne Alternativen zu Wegwerf-Materialien herstellen.

Aus Stoffen und Bienenwachs-Chips lassen sich wiederverwendbare Wachstücher zum Abdecken, Einpacken und Frischhalten von Lebensmitteln herstellen! Hast du eine Supermarkt-Kühltüte zu Hause im Schrank? Nicht wegwerfen! Daraus machst du ein Lunchbag, in dem du dein Frühstück mit zur Schule nehmen kannst. Die Kühlfunktion sorgt dafür, dass dein Essen auch in der 9.Stunde noch frisch ist. Oder wir stellen selbst textile, waschbare Küchentücher her! Oder Abschminkpads!

Hebe die Verpackung deiner Lieblingsschokolade, der Kaffeebohnen für die Kaffeemaschine zu Hause oder anderer Lebensmittel, die in stabiler Folie angeboten werden, auf. Daraus lassen sich stylische Taschen herstellen, die man immer wieder benutzen kann.

Du hast selbst noch viel mehr Ideen, aus was für Materialien man nachhaltige und schöne Alltagshelfer herstellen kann? Wir freuen uns auf deine Anregungen!

Kosten: ca. EUR 10 (Für die Stoffe und die Bienenwachs-Chips)

Lehrkräfte: RAT, SIT, TEN

Projekt 2

Für Jahrgänge: alle

Titel: Schule der Zukunft – Bewegung & Sport, Ernährung, Entspannung

Ihr habt Lust euch neuen sportlichen Herausforderungen zu stellen, auch mal selber in der Küche aktiv zu werden, einfach mal abzuschalten und seid außerdem motiviert eure eigenen Meinungen und Ideen einzubringen, um den Schulalltag aktiver und gesünder zu gestalten?

Dann seid ihr beim Projekt „Schule der Zukunft“ genau richtig! Wir wollen mit euch eine ganz aktive Woche verbringen und uns mit Themen beschäftigen, die manchmal im Schulalltag etwas zu kurz kommen und überlegen, warum sich vielleicht gerade das für die Zukunft der Schule ändern müsste... Also rein in die Sportsachen, schnell die Kochschürze gepackt und den Farbfilm nicht vergessen!

Kosten: EUR 10-15

Lehrkräfte: BEH und Robert & Sonja (vom TKH)

Projekt 3

Für Jahrgänge: 5-6

Titel: Nachhaltigkeit im Zoo

Nachhaltigkeit ist ein wichtiges Thema - nicht nur für uns Menschen, auch für die Tiere! Im Zoo finden viele bedrohte Tierarten ein Zuhause. Dabei ist es eine anspruchsvolle Aufgabe, Wildtiere tiergemäß zu halten. Doch was bedeutet tiergemäß eigentlich? Fragen wie dieser werden wir bei unseren Zoobesuchen auf den Grund gehen.

Kosten: EUR 20

Lehrkräfte: GRT, HAH, SKE

Projekt 4

Für Jahrgänge: 5-6

Titel: Kreatives Schreiben rund um Nachhaltigkeit

Wir erkunden unsere Umwelt und schreiben darüber, und zwar wie ein Schriftsteller/eine Schriftstellerin. Unsere Themen werden mit Nachhaltigkeit zu tun haben, mit der Erhaltung unserer (Um-)Welt. Welche Arten von Texten wir schreiben und welche Themen wir behandeln wollen, bestimmen wir gemeinsam. Wir werden auch mindestens einen Ausflug machen und darüber schreiben. Deshalb werden auch Kosten entstehen.

Kosten: EUR 6-10

Lehrkraft: WAG

Projekt 5

Für Jahrgänge: 5-6

Titel: Unterwegs in der Eilenriede zwischen Wakitu und Waldstation

Wir verbringen die Vormittage zu Fuß in der Natur, schauen uns Wald, Boden, Pflanzen und Tiere an. Wir informieren uns z.B. in der Waldstation und belegen Spiel- und Sportplätze

Kosten: EUR 5-10

Lehrkräfte: MEH, BOD

Projekt 6

Für Jahrgänge: 5-7

Titel: SauBär – Nachhaltige und artgerechte Tierhaltung auf dem Bauernhof und im Zoo Jg. 5-7

Wie muss ein Bauernhof aufgebaut sein, damit ein Huhn artgerecht und glücklich dort leben kann? Sind Haustiere eigentlich auch vom Aussterben bedroht? Wie schafft man ein künstliches Gehege, das sowohl den Bedürfnissen eines Raubtieres gerecht wird als auch dem Zoobesucher gefällt?

Diese und viele weitere Fragen beantworten wir im Rahmen unseres Projekts! Dazu werden wir uns zunächst damit beschäftigen, was die Begriffe „artgerecht“ und „nachhaltig“ in Bezug auf die Tierhaltung überhaupt bedeuten. Anschließend fahren wir zusammen zum Schulbauernhof Burgwedel und sehen uns vor Ort an, wie nachhaltige und artgerechte Nutztierhaltung in Ställen und auf der Weide aussieht. Dabei füttern wir die Hühner, bringen Pferde auf die Koppel, streicheln die Kaninchen und lernen das Coburger Fuchsschaf kennen. An einem anderen Tag geht es in den Erlebniszoo Hannover. Im Rahmen eines spannenden Workshops beobachten wir an verschiedenen Tiergehegen, wie die künstlichen Welten nach modernsten Erkenntnissen der Zootierhaltung gebaut wurden und gestalten anschließend sogar eigene Mustergehege!

Kosten: EUR ca. 18

Lehrkräfte: KRO, REU

Projekt 7**Für Jahrgänge:** 5-7**Titel:** Abfall und Recycling

Täglich wirfst du unzählige Dinge in den Müll. Aber was geschieht damit, nachdem die Müllabfuhr die Tonnen abgeholt hat? Abfall ist nicht so wertlos, wie wir immer denken, sondern ein Rohstoff, aus dem neue Produkte entstehen können. Darüber wollen wir uns aktiv Gedanken machen. Dazu werden wir in dieser Woche u.a. auf Entdeckertour gehen: Wir besichtigen eine Mülldeponie und in einer Werkstatt werden wir unser eigenes Papier schöpfen.

Kosten: EUR ca. 5 + Schülertickets für die Uestra**Lehrkräfte:** GER, MAN**Projekt 8****Für Jahrgänge:** 5-7**Titel:** Video und Stop-Motion

Hast du Lust deinen eigenen Film zu drehen? Wir wollen gemeinsam Stop-Motion-Filme erstellen, vor allem zu den Themen Nachhaltigkeit und Umweltschutz. Aber auch andere Themen, die dich bewegen, sind möglich.

Stop-Motion-Filme sind übrigens Filme, die aus vielen Einzelbildern zusammengesetzt sind. Das ist zwar aufwendig, aber es ist relativ einfach. Wir verwenden dazu Spielzeug-Figuren oder andere Dinge, die man bewegen kann. Deiner Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt. Auch realistische Kurzfilme sind möglich, sofern deine Eltern damit einverstanden sind, dass Filmaufnahmen von dir gemacht werden dürfen.

Um an diesem Projekt teilzunehmen, braucht es nicht viel. Du solltest kreative Ideen haben, ein wenig Zeichentalent besitzen und ein Endgerät mit einer Kamera mitbringen. Das kann ein Smartphone, ein Tablet oder Ähnliches sein.

Kosten:**Lehrkräfte:** HAN, OEH**Projekt 9****Für Jahrgänge:** 5-7**Titel:** RICARDA-Grün(t)

In diesem Projekt soll es rund um Garten und grün und so was gehen. Dazu gehört, dass wir uns intensiver um das Garten-Projekt in der Edenstraße kümmern könnten, was seit Februar im Rahmen der Garten-AG läuft. Aber auch im/am/beim Hauptgebäude könnte es sicher noch „grüner“ werden. Wenn ihr wollt, machen wir auch einen Ausflug ins Schulbiologiezentrum und/oder einen Schaugarten. Was die Detailplanung angeht, ist da noch viel Raum für eure Ideen.

Kosten: EUR max. 10**Lehrkräfte:** KOE (ggf. mit Unterstützung von ROE)**Projekt 10****Für Jahrgänge:** 6-7**Titel:** Nachhaltige Mode - Dress for future" - Workshop und Flohmarkt zum Thema nachhaltige Mode und nachhaltiges Konsumverhalten

Nachhaltige Mode, und besonders Fast-Fashion verursachen jährlich den Verbrauch von unglaublich vielen ökologischen Ressourcen, schaden unserer Umwelt und sind die Ursache für die

Verletzung von Menschenrechten. Aber statt zu deprimieren oder diese riesigen Herausforderung auszublenden, reflektieren wir über unseren Kleidungskonsum und nutzen unsere Kreativität, um eine Fashion Revolution bei uns zu gestalten! Schrittweise gehen wir durch unseren Kleiderschrank und befassen uns hier mit der Pyramide des nachhaltigen Konsums. Wir werden unsere Kleidung kreativ upcyclen und wollen einen Kleiderflohmarkt an der RHS ins Leben rufen.

Kosten: EUR ca. 10

Lehrkräfte: LAN, LOH, RIV, THR

Projekt 11

Für Jahrgänge: 6-8

Titel: Reparieren statt Wegwerfen

Wir wollen versuchen kaputte Gegenstände wieder nutzbar zu machen. Welche Dinge das genau sind, können wir von euren Ideen und Wünschen abhängig machen. Das können eure Fahrräder sein, Elektrogeräte, Spielzeuge usw. Aber vielleicht können wir auch in unserer Schule hier und da was instand setzen, z.B. auf dem Schulhof oder im Freizeitbereich. Ziel unseres Projekts ist es unnötigen Müll zu verhindern und zu lernen wie man mit Werkzeugen umgeht und Dinge repariert. Für euch fallen nur Kosten an, wenn wir für die Reparatur eurer persönlichen Gegenstände Teile besorgen müssen (z.B. einen neuen Reifen für euer Fahrrad).

Kosten: EUR 6-10

Lehrkräfte: SFR, STR

Projekt 12

Für Jahrgänge: 6-8

Titel: Nachhaltigkeit in den Religionen in Hannover

Wir begeben uns auf die Spuren religiösen Lebens in Hannover mit besonderem Blick auf die Frage nach der Nachhaltigkeit. Wir wollen herausfinden, wie die großen Religionen Buddhismus, Christentum und Islam die Frage nach der Nachhaltigkeit beantworten. Wir haben dazu einen Experten aus dem Haus der Religionen zu Gast, wir besuchen das Tibet-Zentrum mit seinem Tempel, eine Moschee und wir erkunden die Marktkirche. So erhalten wir spannende Einblicke in ganz unterschiedliche Religionen.

Kosten: EUR 9

An einem Tag brauchen die Schülerinnen und Schüler, die keine Schülerfahrkarte haben, Fahrkarten (Zone A).

Lehrkräfte: KUR, VAH

Projekt 13

Für Jahrgänge: 6-8

Titel: Mobbing und Rassismus an der RHS

Habt ihr euch schon gefragt, was Mobbing ist? Wurdet ihr bereits mit Mobbing konfrontiert? Was können wir an der Ricarda gegen Mobbing? Mit diesen Fragen möchten wir uns in der Projektwoche befassen. Wir haben uns den folgenden Ablauf vorgestellt:

Tag 1: Referent:in zum Thema Mobbing

Tag 2: Leitfragen zur Vorbereitung von Fragebögen und Interviews

Tag 3: Durchführung der Fragebögen und Interviews in den verschiedenen Jahrgängen

Tag 4: Auswertung der Ergebnisse

Tag 5: Gemeinsamer Austausch

Gemeinsam schaffen wir, dass sich alle Schülerinnen und Schüler an der Ricarda wohl fühlen.

Kosten: EUR 5

Lehrkräfte: KIL, MUN

Projekt 14

Für Jahrgänge: 6-8

Titel: Schmuck selbst gestalten

In diesem Projekt geht es darum, dass ihr selbst individuellen Schmuck nach eurem ganz persönlichen Geschmack gestalten könnt. Ihr werdet zu Schmuckdesignern und Schmuckherstellern (z.B. „normaler“ Schmuck (Armbänder, Ketten, Ohrringe, ...), Raumschmuck / Tischschmuck!

Wir werden einen Betrag von euch einsammeln (s.u.). Einen weiteren Teil des Materials werden wir als Projektgruppe aber sicher auch aus „alten Beständen“ zusammentragen können. Schaut einfach einmal bei euch daheim nach, welche Materialien ggf. bei euch schon / noch verfügbar sind (z.B. Lederbänder, Kordeln, Perlen, Drähte, Wollreste, Garn, ...). „Upycling“ ist hier auch ein Ansatz, um neuen Schmuck zu kreieren. Ggf. habt ihr zuhause auch noch eine „Strick-Liesel“. Mithilfe dieser kann man z.B. Kordeln anfertigen, die als Basismaterial für Armbänder dienen können, welche dann nach dem individuellen Geschmack weiterbearbeitet werden. Im Internet findet man viele Beispiele dazu.

Kosten: EUR 10

Lehrkräfte: BRG, RTR

Projekt 15

Für Jahrgänge: 7-9

Titel: Aktiv in und um Hannover

In diesem Projekt wollen wir uns bewegen! Wir werden schauen, welche Möglichkeiten die Stadt und der Umkreis von Hannover bieten, umweltfreundliche Aktivitäten durchzuführen. Dazu gehören insbesondere Ausflüge mit Wanderungen, aber auch eure Vorschläge sind gefragt!

Kosten: EUR ca. 10-20 (Fahrkosten, eventuell Eintritt)

Lehrkraft: KRI

Projekt 16

Für Jahrgänge: 7-9

Titel: Mindfulness - Mind Full, or Mindful?

Der Alltag kann ganz schön stressig sein. Alle möglichen Dinge prasseln auf Dich ein und Du machst Dir unglaublich viele Gedanken. Manchmal springst Du sogar ohne Ende von einem Gedanken zum nächsten. Und dann passiert es auch schon: Du bekommst Angst, fühlst Dich schlecht, sorgst Dich über Dinge die vielleicht niemals eintreten werden, erwartest zu viel von Dir und Anderen oder Du verzettelst Dich in der Vergangenheit, die eh nicht mehr zu ändern ist.

Durch die ständig umherspringenden Gedanken verschwendest Du viel Energie und kannst die Gegenwart gar nicht mehr so richtig wahrnehmen und dich entspannen. Dieses Gedankenkarussell hat Buddha schon vor 2.500 Jahren als Monkey Mind bezeichnet: Er vergleicht sie mit tausend Affen, die in einem Baum ständig und ruhelos von einem Ast zum anderen schwingen, niemals ruhen und viel Aufregung verbreiten.

Mit Mindfulness wollen wir versuchen, die unruhigen Äffchen zu zähmen und sie dazu zu bringen, friedlicher, leiser und entspannter zu werden - sodass auch Du entspannen kannst.

Kosten: keine

Lehrkräfte: DEH, KRA

Projekt 17

Für Jahrgänge: 7-9

Titel: Experimente zum Thema Nachhaltigkeit

Kann man Seife, Kosmetik, Kunststoffe und Lebensmittel eigentlich nur kaufen oder kann man das auch (nachhaltig) selber machen?

Das wollen wir mit euch ausprobieren! Dazu wollen wir in unserer Projektwoche mit euch viele Experimente machen! Wenn du Spaß an Naturwissenschaften und Experimenten hast und dich dafür interessierst, wie alltägliche Produkte hergestellt werden, dann mach doch mit!

Kosten: EUR 5-10

Lehrkräfte: EKE, FDL, HAL

Projekt 18

Für Jahrgänge: 7-9

Titel: Nachhaltigkeit im Weltraum

Weltraummüll bedroht unsere Zukunft im Weltraum. Über uns braut sich ein Problem zusammen. Für das bloße Auge unsichtbar und relativ unbemerkt bedroht es unsere Zukunft im Weltraum: Der Weltraummüll.

In diesem Projekt beschäftigen wir uns damit wie dieses Problem entsteht, welche Ausmaße es bereits angenommen hat und welche Beiträge einzelne Unternehmen und Organisationen zur Erhaltung und Verbesserung der erdnahen Weltraumumgebung leisten können. Dafür werden wir unter anderem einen Tag zum Planetarium nach Wolfsburg fahren.

Kosten: EUR ca. 15 (für Anreise und Eintritt ins Planetarium)

Lehrkräfte: FUN, GAR

Projekt 19

Für Jahrgänge: 7-12

Titel: Ricarda gegen Rassismus – Ricarda mit Courage

Ist euch das Schild am Eingang zum Hauptgebäude unserer Schule schon aufgefallen? – Wir tragen den Titel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“, aber sind wir das eigentlich? Anhand von praktischen Übungen und Rollenspielen werden wir verschiedene Perspektiven zu den Themen Rassismus, Diskriminierung und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit einnehmen, um Situationen in unserem Schulalltag besser wahrnehmen und couragiert eingreifen zu können.

Ein Besuch der Gedenkstätte Ahlem und ein Workshop vor Ort sollen uns den historischen Hintergrund und die gleichzeitige Aktualität des Themas aufzeigen.

Im zweiten Teil werden wir versuchen, unsere Erfahrungen in Taten umzuwandeln und gemeinsam überlegen, wie wir Antirassismus stärker an unserer Schule präsent machen und verankern können. Wir entwickeln gemeinsam Ideen, wie an der Ricarda die Courage und das Engagement für eine vielfältige Schulgemeinschaft gestärkt werden können.

Kosten: EUR max. 5

Lehrkräfte: HRE, SCE

Projekt 20

Für Jahrgänge: 7-11

Titel: Radfahren

Bei uns dreht sich bei der Projektwoche alles um das Thema Radfahren. Wir möchten mit euch Hannover als Velostadt erfahren und die Verkehrssicherheit auffrischen. Dazu werden wir Ausfahrten in das Umland von Hannover planen und diese dann auch durchführen. Die jeweilige Streckenlänge wird davon abhängig sein, wie viel ihr euch zutraut! Kleine Reparaturen, die beim Radfahren auftreten können, werden wir selber beheben. Ihr braucht für das Projekt neben einem verkehrstüchtigen Rad auch einen passenden Fahrradhelm!

Kosten: bis zu EUR 20

Lehrkräfte: AHL, BTR, DRE, TAT

Projekt 21

Für Jahrgänge: 7-12

Titel: Redesign und Recyclingkunst

Wie kann man aus Sachen, die weggeworfen werden, Kunst machen? Berge von Pappe türmen sich an den Altpapiersammeltagen an der Straße. Hier liegt wertvoller Rohstoff für spannende Kunstobjekte z. B. aus Pappe. Eure visionären Ideen können hier zu originellen Neunutzungen führen. Wie lassen sich aus Pappe Lampenschirme, Riesenmasken oder riesengroße Wesen und Objekte gestalten? Das werden wir ausprobieren und das Material in spannende Kunstwerke und Designobjekte umformen. Im großen Zeichensaal der RICARDA haben wir Platz mit dem Material Pappe zu experimentieren, zu basteln und zu bauen. Möglicherweise machen wir auch einen Besuch in dem Kunstmuseum Marta in Herford, um uns dort gelungene Beispiele für Kunst aus Weggeworfenem anzusehen.

Kosten: EUR 10

Lehrkraft: DUM

Projekt 22

Für Jahrgänge: 8-10

Titel: Entspannt durch den (Schul-)Alltag

Der (Schul-)Alltag verlangt von euch eine Menge Aufmerksamkeit und Lernbereitschaft ab, was bei einigen dazu führt, dass ihr euch gestresst fühlt. Ein als stressig erlebter Alltag hat mehrere Auswirkungen.

Zum einen kann er dazu führen, dass euer Körper ständig in Alarmbereitschaft ist. In diesem Projekt wollen wir daher gemeinsam unterschiedliche Möglichkeiten ausprobieren, diesem ungesunden Stress entgegenzuwirken. Wir möchten zuerst gemeinsam eure Ressourcen betrachten: Was bringt ihr schon mit? Womit arbeitet ihr intuitiv? Hier gibt es sicherlich einige Punkte, die auch für eure Mitschüler:innen und auch für uns Lehrkräfte interessant sind. Wir zeigen euch verschiedene Entspannungstechniken und Übungen für Körper und Geist, die man leicht in den Alltag zuhause einbauen kann: unter anderem Atemtechniken, autogenes Training, (Selbst-)Hypnose und progressive Muskelentspannung.

Zum anderen führen Stress und die fehlende Kenntnis eigener Bedürfnisse häufig zu Konflikten in euch selbst oder mit anderen. Daher wollen wir im Projekt auch üben, wie ihr euren Selbstwert stärken und eure Gefühle wahrnehmen könnt. So werdet ihr erkennen, welche Bedürfnisse

dahinterliegen, wie ihr diese euch selbst erfüllt und anderen gegenüber so formulieren könnt, dass ihr euch gegenseitig wahrnehmt.

Lasst uns gemeinsam Ideen erarbeiten, wie wir dem (Schul-)Alltag entspannter begegnen können!

Kosten: EUR 5, Ihr solltet auch eine Sportmatte mitbringen.

Lehrkräfte: GEE, HNR, THO

Projekt 23

Für Jahrgänge:8-10

Titel: Jugend debattiert: Wie kann unser Leben nachhaltiger werden?

Sollen Fahrradfahrer*innen für jeden gefahrenen Kilometer bezahlt werden? Soll Plastik verboten werden? Soll in Schulen das Fach „Glück“ eingeführt werden? Fragen, über deren Beantwortung debattiert werden kann. Doch was ist debattieren?

Debattieren bedeutet, sich mit der Beantwortung einer Frage auseinanderzusetzen und beide Seiten – sowohl Pro als auch Contra – zu betrachten. Debattieren bedeutet: Stellung beziehen, Gründe nennen, Kritik vortragen – gegen- und miteinander. Ziel ist es herauszufinden, welche Argumente am meisten überzeugen.

In dieser Woche nähern wir uns in unterschiedlichen Übungen Schritt für Schritt der Durchführung eigener Debatten an. Wir beschäftigen uns damit, was ein Ohröffner ist, wie eine Debatte aufgebaut ist und wie man seinen Standpunkt in einem Zielsatz auf den Punkt bringt. Dabei verbessert ihr eure kommunikativen Fähigkeiten und erlangt Sicherheit im Auftreten bei Prüfungen und Bewerbungen. Wer will kann dabei auch bei Spaßdebatten, beispielsweise zur Frage „Sollte Frankreich mit Käse überbacken werden?“, seine eigene Überzeugungskraft unter Beweis stellen.

Kosten: keine

Lehrkräfte: BEM, FIE

Projekt 24

Für Jahrgänge: 8-10

Titel: Gesunde Ernährung und nachhaltiger Konsum

Wir wollen uns während der Projektwoche mit folgenden Fragestellungen beschäftigen:

Was bedeutet gesunde Ernährung heute? Wo werden nachhaltig Lebensmittel produziert? Wo kann ich möglichst nachhaltig produzierte Lebensmittel einkaufen? Kann ich auch beim Kochen auf Nachhaltigkeit achten? Welche Berufsfelder sind mit gesunden Essen und nachhaltigen Lebensmittelkonsum verbunden? Anders und überspitzt formuliert: Kann ein Döner oder eine Bratwurst nachhaltig produziert und konsumiert werden?

In der Woche werden wir auch einen Bauernhof besuchen, gemeinsam kochen und an einer Informationsveranstaltung zu Berufen aus der Lebensmittelbranche teilnehmen.

Kosten: EUR ca. 20 (für Tickets und Lebensmittel)

Lehrkräfte: LEN, HNK, VLH

Projekt 25

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Neugestaltung des Aufenthaltsraums in der Edenstraße

Wir wollen zusammen mit euch die Schülerküche/ Aufenthaltsraum im Oberstufengebäude verschönern. Dazu überlegen wir zuerst gemeinsam was schön, praktisch und machbar ist und

planen die Umsetzung. Im Folgenden machen wir uns aus Werk und gestalten den Raum so, dass diese und folgende Schüler:innen-Generationen sich dort gerne aufhalten, zur Ruhe kommen und lernen können. Kreativität und handwerkliches Geschick sind gefragt.

Kosten: keine

Lehrkräfte: HFM, OLH, SIN

Projekt 26

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: „Nachhaltige Stärkung unserer deutsch-französischen Freundschaft mit dem Lycée François Premier in Le Havre“

In der Projektwoche wollen wir uns auf französische Spuren in und um Hannover begeben und unseren Austausch mit dem Lycée François Premier in Le Havre stärken! Wir entdecken gemeinsam Frankreich in Hannover: So möchten wir mit euch die Köstlichkeiten der Pâtisserie Elysée probieren (natürlich in der Pâtisserie selbst!), mit „echten“ Franzosen in Hannover sprechen, das französische Kino in Hannover oder Göttingen besuchen und natürlich auch Kontakt zu unserer Partnerschule nach Le Havre aufnehmen (virtuell)!

Ganz eventuell könnten wir uns mit euch auch einen Kurztrip an die französische Grenze vorstellen (1-2 Übernachtungen), dieser Bedarf zum jetzigen Zeitpunkt (März 2022) aber noch der genauen Planung.

Auf jeden Fall werden wir viel Freude in unserer deutsch-französischen Woche haben!

C'est promis juré (das ist hoch und heilig versprochen)!

Kosten (je nach Programm): ca. 30-200€

Lehrkräfte: MIC, HAS

Projekt 27

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Fermentation: Mehr Geschmack, weniger Abfall

Was vereint Schokolade, Soja-Sauce und Sauerkraut? Abgesehen vom Anfangsbuchstaben sind sie alle auf Bakterien und Zeit angewiesen. Die uralte Tradition dahinter ist gleichzeitig der neuste Trend in den besten Restaurants der Welt.

Wir wollen durch Experimentieren ausprobieren, wie Fermentation den Geschmack verbessern kann und uns dabei gleichzeitig gesünder und Essen länger haltbar macht.

#Sauerteig, #einfachmachen, #Kochkunst, #Tradition

Kosten: EUR 6-10

Lehrkraft: HUE

Projekt 28

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Stadt- und Land in bildnerischer Auseinandersetzung

In diesen 5 Tagen werdet Ihr Zeit haben, vor Ort, in Stadt und Land gestalterische- künstlerische Erfahrungen zu sammeln. Es soll zwei Exkursionstage geben: An einem Tag entdecken wir ein Stück Natur und ländliches Leben in der Umgebung Hannovers. Das Gestalten vor Ort ist eine andere Erfahrung als in einem festen Raum kreativ zu sein. Am zweiten Exkursionstag werden wir im innerstädtischen Bereich an urbanen Orten unterwegs sein und auch dort vor Ort malen, zeichnen, fotografieren. An den folgenden Tagen könnt Ihr – wie es viele Generationen von Künstlern vor

Euch taten- eure Gestaltungen der Exkursionstage übermalen, weitermalen, verwerfen, neu gestalten und Eure Erfahrungen kreativ weiterführen. Für den Abschlusstag plane ich einen Besuch in einem Kunstmuseum. Die Materialien aus dem Kunstunterricht könnt Ihr gern nutzen und weitere, eigene Materialien sind ebenso willkommen. Geld benötigt Ihr für die Fahrkarten an den beiden Exkursionstagen sowie für den Besuch im Museum.

Kosten: EUR 10-20

Lehrkräfte: ALT, PFE

Projekt 29

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Helfen uns grüne Apps zu mehr Nachhaltigkeit im Alltag?

Immer mehr Jugendliche und auch Erwachsene haben ein Smartphone und nutzen täglich Apps.

Während der Projektwoche wollen wir uns näher mit grünen Apps beschäftigen. Darunter werden Apps verstanden, deren Inhalt oder Einsatzzweck ausdrücklich mit Nachhaltigkeits- oder Umweltschutzfragen zusammenhängen.

Jetzt seid ihr als Experten gefragt, die verschiedenen Apps für Konsum oder Freizeit, zum Beispiel To Good To Go oder Codecheck, zu testen: In welchem Lebensbereich kommt die App zum Einsatz? Wie gut ist die Handhabung der App? Wie lässt sich ihr Beitrag zum Umweltschutz bewerten?

Dabei bleiben wir nicht nur im Klassenraum, sondern testen die Apps auch vor Ort. Ziel soll es auch sein, Erklärvideos zu erstellen, damit auch der Rest der RICARDA von euren Überlegungen profitiert.

Eventuell müsst ihr für dieses Projekt ein Tablet oder Smartphone mitbringen.

Kosten: keine

Lehrkräfte: BRA, SCY

Projekt 30

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Moderne Verkehrspolitik

Vor dem Hintergrund der Mobilitätswende und der Klimakrise wollen wir die Verkehrspolitik in Hannover untersuchen und beleuchten. Es geht unter anderem um die Frage, wie viel Platz und Raum dem Autoverkehr zur Verfügung gestellt werden muss und wie wir mit anderen Verkehrsmitteln „Räume“ in der Stadt sparen könnten, um sie für anderes zu nutzen (z.B. Freizeitgestaltung). Dabei geht es auch um Hannover als „lebenswerte“ Stadt, und wie der Autoverkehr das Wohlbefinden der Menschen beeinflusst.

Wir wollen mit euch Ideen entwickeln, wie die Stadt und auch wir durch eine andere Verkehrspolitik/ Mobilität mehr Wohlbefinden/ ein „schöneres Leben in Hannover erreichen können. Dazu plane ich auch, falls möglich mit Ratsmitgliedern und Behördenvertretern mit euch über diese Fragen zu diskutieren. Ich bin aber auch für eure Anregungen und Wünsche rund um das Thema offen. Da ich mit euch auch verschiedene Orte in Hannover besuchen möchte, benötigt ihr etwas Geld für Fahrkarten. Die Gesamtkosten belaufen sich dabei auf

Kosten: EUR max. 6-8

Lehrkraft: BUR

Projekt 31

Für Jahrgänge: 9-11

Titel: Nachhaltige Mode

Nachhaltigkeit und Mode sind nur scheinbare Widersprüche. Denn schon lange gibt es in der Mode Ambitionen der stetig wachsenden Nachfrage und dem Aufstieg sog. Fast Fashion mit einer begrenzten Menge an Materialien, geringen Kosten und guten Arbeitsbedingungen entgegenzuwirken. Helmut Lang und Jil Sander setzten Ende der 90er Jahre auf streng minimalistische Kollektionen, die sog. Basics in den Vordergrund stellten und so sowohl auf Zurückhaltung an Rohstoffen wie auch Reduktion von zu konsumierenden Kleidungsstücken hinwiesen. Kosuke Tsumura und Martín Margiela schufen in Hinblick auf das 21. Jahrhundert Kleidungsstücke aus recycelbaren Materialien, die zudem für verschiedene Zwecke und Anlässe tragbar sein sollten. Damit hatten sie den heute boomenden Konzepten von Recycling-Mode den Weg auf die Laufstege geebnet und sie so relevant gemacht. Die längste Tradition nachhaltiger Mode entstammt zweifellos der Anstrengung britischer Maßschneider, die hochwertige und teure Stoffe dem Gentleman auf den Leib schneiderten. Highclass-Produkte von etwa dem Londoner Paul Smith halten Jahrzehnte und setzen der Schnelllebigkeit der Mode das Konzept der Klassik entgegen. Mit derlei Nachhaltigkeitskonzepten wollen wir uns beschäftigen, eigene Ideen entwickeln, präsentieren und ausstellen sowie modejournalistisch gestalten. Unterstützung erhalten wir in pointierten Referaten von zwei jungen Gründern, die sich beide der Nachhaltigkeit verpflichtet fühlen: der eine betreibt ein neu gegründetes Geschäft für hochwertige Kleidung, die andere gründete ein Label für Sportkleidung, die aus recycelten Kunststoffen entsteht.

Kosten: EUR 5**Lehrkraft:** BEC**Projekt 32****Für Jahrgänge:** 9-12**Titel:** Keine Angst vor Publikum: Mehr Freude am eigenen Auftreten – Meine Stimme und ich

Du hast eine Menge mitzuteilen - aber sobald du vor einer Gruppe sprichst, schlägt es dir sprichwörtlich die Sprache? Oder: Du nimmst dir vor, dieses Mal wirklich langsamer zu sprechen, aber irgendwie klappt es dann doch nicht? Oder lauter? Oder du hörst häufiger: "Schöner Vortrag, aber lass dir doch mehr Zeit, sprich nicht so monoton, trau dich doch mal was" - oder oder oder...

In der Projektwoche nehmen wir uns die Zeit, an deinem Auftritt vor einer Gruppe zu arbeiten. Dazu lernen und üben wir Techniken, wie man selbst ein bisschen „runterkommt“, sich entspannt - aber auch Techniken, wie man eine gute Verbindung zu seinem Körper und den Werkzeugen des Sprechens, der Atmung und der eigenen Stimme findet. Wir probieren Varianten des Sprechens und der eigenen Stimmnutzung, z. B. zur Sprachmelodie oder zum Sprechtempo aus. In dieser Woche werdet ihr ausreichend Zeit haben, um mit euch und eurem Auftreten zu experimentieren und euch mehr Sicherheit in der Präsentation vor anderen anzueignen.

Kosten EUR 1-5**Lehrkraft:** WOL**Projekt 33****Für Jahrgänge:** 10-11**Titel:** Ohne Vergangenheit keine Zukunft - no future without a past

Geschichte ist überall: Was hat es mit den Stolpersteinen in der List auf sich? Wer waren diese Menschen, an die erinnert wird? Welche Vergangenheit hat unsere Schule eigentlich? Müssten nicht auch Stolpersteine vor der Ricarda stehen? Was bedeuten die Straßennamen und Denkmäler in der List? An wen oder was wollen sie erinnern? Wollen wir uns daran heute überhaupt noch erinnern? Und wenn ja: Wie? Welche Erinnerungskultur wollen wir an unserer Schule pflegen? Wie sieht gelebte Erinnerung aus?

Wir wollen uns während der Projektwoche mit verschiedenen Formen der Erinnerung in der List und an unserer Schule auseinandersetzen. Dazu werden wir viel in unserem Stadtteil unterwegs sein, fotografieren und dokumentieren. Wir können in Archiven und Bibliotheken recherchieren. Wir könnten Zeitzeugen und Experten befragen, Filme drehen und Interviews führen. Wir könnten eine Webseite erstellen oder ein Jahrbuch herausgeben, eine Dokumentation drehen oder ein Denkmal errichten. Das ist euer Entschluss! Ziel soll es sein, eine lebendige Erinnerungskultur an der Ricarda zu etablieren. Von euch ausgehend!

Was ist euch wichtig? Was soll bewahrt werden? Wie? Ihr entscheidet!

Kosten: keine Fixkosten, aber je nach Schwerpunkt ggf. ÖPNV oder Verbrauchsmaterial

Lehrkräfte: LIN, PIC, RAS

Projekt 34

Für Jahrgänge: 10-12

Titel: Müll-Projekt

Wir möchten uns gerade im Bereich der Umweltverschmutzung mit euch zusammen tun und etwas dagegen unternehmen. Wenn euch der Begriff „Plogging“ was sagt, könnt ihr euch ungefähr vorstellen was wir vorhaben. Beim Plogging verbindet man das „plocka upp“ (schwedisch für aufheben) mit „Jogging“, also Müll aufheben beim Joggen. In unserem Fall haben wir geplant nicht joggen zu gehen, sondern kleine Ausflüge zu machen. Zum einen in die Eilenriede, an das Steinhuder Meer und an den Maschsee. Selbstverständlich machen wir auch noch ein paar weitere coole Aktivitäten vor Ort und hoffen, dass ihr Lust habt, die Woche mit uns zu verbringen und der Umwelt einen kleinen Gefallen zu tun.

Kosten: EUR 5-10

Dies ist ein Angebot von drei ZwölfteklässlerInnen!

Projekt 35

Für Jahrgänge: 10-12

FastFashion.SlowFashion.ShareFashion.ShowFashion

Wenn Ihr...

- 1... Spaß an Mode habt,
- 2... Euch für Nachhaltigkeit interessiert,
- 3... gerne bei Vinted oder im Secondhand-Laden kauft,
- 4... Kleidung kreativ hinterfragt und Zweck entfremdet und
- 5... Euch vorstellen könnt, Eure Ideen und Mode auf der Bühne zu präsentieren,
... dann seid Ihr bei uns genau richtig!

Kosten: EUR ca. 5 (Kleiderspenden sind willkommen)

Lehrkräfte: BAR, GOE, SCO

Projekt 36

Für Jahrgänge: 10-12

Titel: Journalistische Dokumentation der Projektwoche

Hier seid ihr „rasende Reporter“. Ausgerüstet mit Notizblock und Handy oder Ähnlichem sucht ihr die anderen Projektgruppen innerhalb oder außerhalb der RICARDA auf. Als SchülerInnen-ReporterInnen wollt ihr beobachten, beschreiben, interviewen, fotografieren, filmen,

aufnehmen,... Anschließend kommt ihr zurück in die Projektwochen-Redaktion und schreibt mit euren gesammelten Informationen einen Artikel, schneidet eine Audio- oder Video-Aufnahme für die Schulhomepage. Wir dokumentieren tagesaktuell, wie bunt, vielfältig und nachhaltig es an der RICARDA zugeht.

Kosten: Für eure Fahrt mit Bus oder Bahn könnten Kosten entstehen

Lehrkraft: RIE

Projekt 37

Für Jahrgänge: 11-12

Titel: Was Schüler:innen über Geld wissen müssen - Grundlagen der finanziellen Bildung

„Es gibt tausende Möglichkeiten, sein Geld auszugeben, aber nur zwei, es zu erwerben; Entweder wir arbeiten für Geld oder das Geld arbeitet für uns.“ (Bernard Baruch)

Ich möchte Dir helfen Deinen persönlichen Umgang mit Geld zu reflektieren, um Wege aufzuzeigen, wie Du Deine finanzielle Zukunft selbst gestalten kannst. Treffe selbstbestimmte und nachhaltige finanzielle Entscheidungen, um ein sorgenfreieres Leben führen zu können.

Du verschaffst Dir einen ersten Überblick über Möglichkeiten der Geldanlage und setzt Dich mit Begriffen wie Tagesgeld, Zinsen und ETFs auseinander. Lerne verschiedene Vorsorgemöglichkeiten sowie weitere relevante Themen der persönlichen Finanzen kennen. Ob Wertpapiere, Versicherungen, Girokonto oder Dispozinsen, wir decken eine große Bandbreite an Themen während der Projektwoche ab und beschäftigen uns auch mit der Frage, wie sich unser Konsumverhalten auf unseren Vermögensaufbau auswirkt.

Du hast selbst noch mehr Anregungen, wie Du Deine finanzielle Zukunft gestalten kannst? Ich freue mich auf Deine Ideen?

Kosten:

Lehrkraft: PLE

Die Übersicht über die Projekte findet sich auf der Schulhomepage:

<https://www.rhs-hannover.de/aktuelles/projektwoche-2022/>

Wer sich hinter den Kürzeln bei Lehrkräfte verbirgt, kann man auf der Schulhomepage nachlesen:

<https://www.rhs-hannover.de/menschen/lehrkraefte/>